

6- Constructions des parcours :

Le **parcours avenir** s'oriente autour de 3 objectifs : découvrir le monde économique et professionnel, développer le sens de l'engagement et de l'initiative et permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** vise à réduire les inégalités d'accès à la culture et aux pratiques artistiques.

Le **parcours citoyen** est issu de la grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République. Il prend en compte le nouvel enseignement d'éducation morale et civique, une éducation aux médias et à l'information et l'organisation de débats en classe.

Le **parcours éducatif de santé** sensibilise les élèves à la prévention des conduites à risques et vise à permettre à chaque futur citoyen de faire des choix éclairés en matière de santé.



7- Restauration scolaire :



Reconnue depuis longtemps pour sa qualité, la **restauration en cuisine collective et autonome** de la Cité Ferdinand Fabre sert plus de 750 repas par jour avec un grand choix d'entrées, d'accompagnements et de desserts.

Conforme au label Haute Qualité Alimentaire, la restauration offre une nutrition équilibrée et diversifiée. Pour contribuer à la santé et à l'éducation alimentaire des adolescents

8- Communiquer et s'informer :

Par le biais du site du collège et des télé services, un **système d'information et de communication** offre à chaque parent un accès simple et sécurisé aux résultats de son enfant, au suivi de ses absences, au cahier de texte de sa classe, aux activités mises en ligne par les enseignants pour approfondir des points du cours ainsi qu'à l'actualité du collège. Il est également possible de joindre les enseignants.

Un service de paiement en ligne des factures de la demi-pension est également mis à la disposition des parents.



Les élèves bénéficient également des **nouvelles technologies** dans le cadre de leurs enseignements : salles informatiques, salle télévisuelle, salles équipées de vidéoprojecteurs, ordinateurs à disposition des élèves au CDI ...



CITE
MIXTE
FERDINAND
FABRE



CITE MIXTE FERDINAND FABRE
Collège et Lycée
BD Jean Moulin
34600 BÉDARIEUX

TEL : 04 67 23 30 60

FAX : 04 67 23 30 69

EMAIL : ce.0340119v@ac-montpellier.fr



**Le Collège Ferdinand Fabre souhaite
La bienvenue aux élèves des écoles primaires de**

**BEDARIEUX
LA TOUR SUR ORB
LE BOUSQUET D'ORB
LUNAS
AVENE
CEILHES ET ROCOZELS
VILLEMAGNE
HEREPIAN
LES AIRES
LAMALOU LES BAINS
LE POUJOL SUR ORB
FAUGERES**

2021-2022

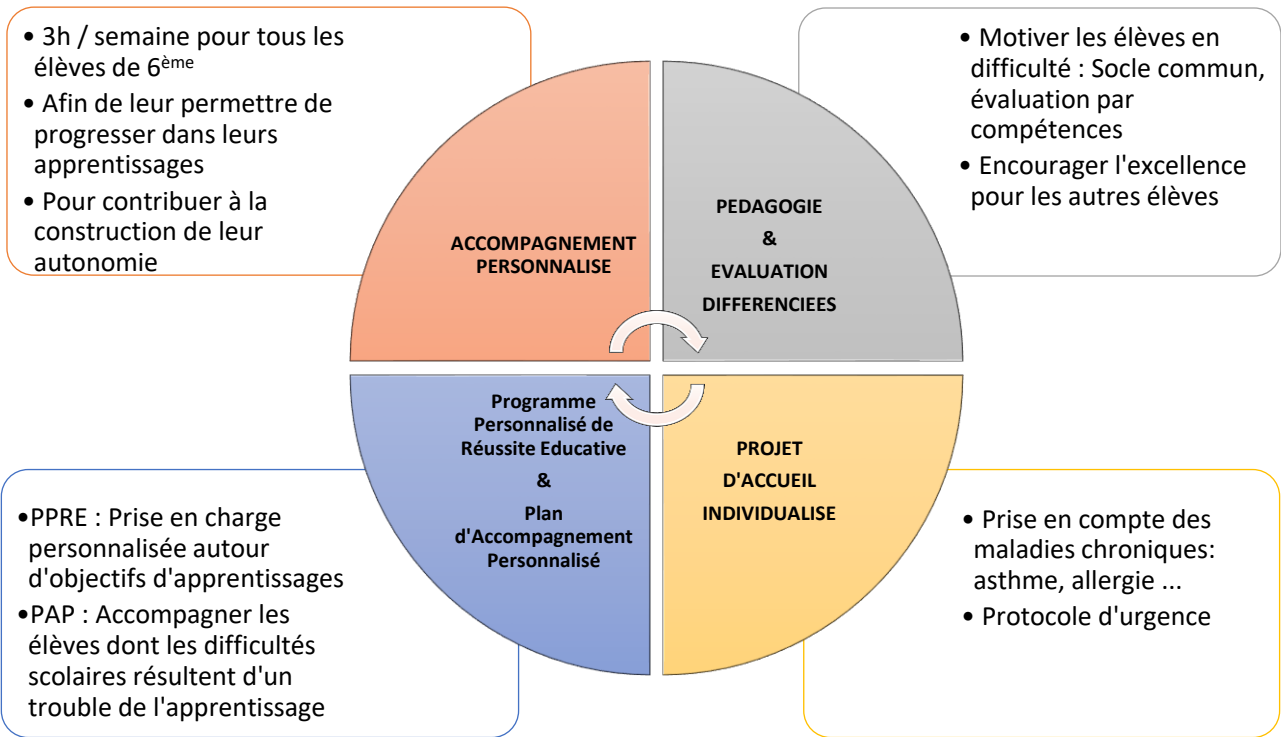
1. Enseignements obligatoires :

Enseignements	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Education Physique et Sportive	4h	3h	3h	3h
Education musicale	1h	1h	1h	1h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Histoire – Géographie – Enseignement Moral et Civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1 : Anglais	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2 : Espagnol ou Allemand	-	2h30	2h30	2h30
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Sciences de la Vie et de la Terre	1h30	1h30	1h30	1h30
Technologie	1h30	1h30	1h30	1h30
Sciences Physiques	1h	1h30	1h30	1h30
TOTAL	26h	26h	26h	26h

2. Enseignements choisis :

Enseignements	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Bi langue de continuité : Espagnol ou Allemand	2h	-	-	-
Enseignement de complément : Latin	-	1h	1h	2h
Section sportive Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)				3h
Section sportive féminine Volley	2h	2h	2h	2h

3. Prise en charge de la spécificité scolaire



4. Enseignements pratiques interdisciplinaires :

Pour chaque élève, à partir de la classe de 6^{ème}, des enseignements peuvent être dispensés sous forme d'Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) afin de leur permettre de construire et d'approfondir des connaissances et compétences par une démarche de projet conduisant à une réalisation concrète.

5. Prise en charge des élèves en dehors des cours :

a. Vivre au collège :

Une conseillère principale d'éducation (CPE) et l'équipe d'assistants d'éducation s'occupent de l'organisation et de l'animation de la vie scolaire. Les élèves trouveront une écoute bienveillante et des conseils éducatifs pour les accompagner dans leur relation entre eux. La gestion des entrées, des sorties, les récréations ainsi que les absences sont gérées par le service vie scolaire.

b. Le Centre de Documentation et d'Information :

Les 2 professeurs documentalistes accueillent les collégiens et les lycéens de 8h à 17h tous les jours.

Le CDI est un espace qui permet aux élèves de :
- lire (romans, BD, mangas)
- travailler dans un environnement calme



- accéder à différentes ressources documentaires (dictionnaires, livres documentaires, magazines, internet)
- s'informer sur son orientation
- assister à des séances pédagogiques (aide à la recherche documentaire, actualités et médias...)
- élargir ses horizons culturels (club lecture, rencontre avec des artistes, expositions...)

c. Dispositif Devoirs Faits :

Un temps d'étude accompagnée est proposé aux collégiens pour réaliser leurs devoirs : travailler individuellement au calme, faire des exercices, répéter ses leçons ou exercer sa mémoire et son sens de l'analyse, avec la possibilité d'être aidé en cas de besoin.



d. Le foyer socio-éducatif (FSE) :



Une salle est ouverte entre midi et deux afin d'offrir un espace de jeux de société aux élèves durant leur pause méridienne. C'est l'occasion de travailler les relations entre les élèves et le respect des règles à travers les jeux. Durant cette pause, la cour de récréation réservée habituellement aux élèves de 6^{ème} offre un espace de jeux de ballons pour tous, encadrés par une assistante d'éducation.

e. L'Association Sportive (U.N.S.S.) :

Coordonnée et animée par les enseignants d'Education Physique et Sportive, l'U.N.S.S. propose diverses activités sur le temps libre des élèves (entre 12h00 et 14h, le soir et le mercredi après-midi) :

Badminton	Escalade	Tennis de table	Futsal
-----------	----------	-----------------	--------

Chaque élève qui le souhaite y trouvera sa place et un lieu d'épanouissement, que ce soit pour le plaisir, le loisir, la rencontre, la santé ou la compétition.